|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | Filozofija | |
| Course unit title | | Spekulativna filozofija | |
| Course unit code | | 15ФЛФЛ024 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | obavezan | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | Osnovne studije | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | Arts and humanities – 0223 Philosophy | |
| Semester when the course unit is offered | | letnji | |
| Year of study (if applicable) | | treća | |
| Number of ECTS allocated | | 8 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Nevena Jevtić | |
| Name of contact person | | Nevena Jevtić | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Direktna metoda nastave | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | Sprski jezik B2 | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Predmet obuhvata, u istoriji filozofije, drugi deo filozofije nemačkog idealizma, odnosno filozofske koncepcije Šelinga I Hegela, uz dodatak tematskog bloka koji obuhvata jednu od najznačajnijih filozofskih reakcija na Hegelovu filozofiju (Marksova filozofija). Studije ovog predmeta treba da omogući produbljeno razumevanje složenih filozofskih koncepcija ovih autora, da izgradi sposobnost za sintezu prethodno stečenog filozofskog znanja i uvida, kao i razumevanje temeljnih tokova moderne filozofije. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Savlađivanje osnovne tematske sadržine Šelingove i Hegelove filozofije. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Šelingovo prevladavanje Fihteovog subjektivnog idealizma; Smisao analize „objektivnoga“; Šeling I romantizam; Zasnivanje filozofije prirode i utemeljenje analize samosvesti; Filozofija prirode i transcendentalna filozofija: Sistem apsolutnog identiteta; Problem odnosa identiteta i neidentiteta; Identitet i apsolut: Pojam intelektualnog opažaja; Estetički i apsolutni idealizam; Filozofija i religija; Pitanje o slobodi; Šelingova pozna filozofija; Hegelov „jenski period“; Hegelov odnos prema Kantu, Fihteu i Šelingu; Ideja filozofskog sistema u predgovoru *Fenomenologije* duha, Problem odnosa između fenomenologije duha, nauke logike i enciklopedijskog sistema; Pojam duha; Dijalektika i spekulacija; Ideja filozofskog sistema; Mesto fenomenologije duha u filozofskom sistemu; Nauka logike kao ontologika; Filozofija prirode; Utemeljenje filozofije duha; Filozofija subjektivnog duha; Filozofija objektivnog duha; Filozofija apsolutnog duha; Zasnivanje filozofije istorije filozofije; Filozofija istorije; Filozofija religije; Estetika u Hegelovom sistemu; Marksova recepcija Hegelove filozofije; Pojmovi čoveka, rada, otuđenja i povesti kod Marksa; Ideja ukidanja kao ozbiljenja filozofije; Kritika Hegelove filozofije prava; Ideja zasnivanja trans-građanskog društva. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Teorijsko predavanje uz analizu izvornih tekstova. | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| Šeling, F. V. J., „O ja kao principu filozofije„; *Uvod u nacrt sistema filozofije prirode; Sistem transcendentalnog idealizma* (Predgovor, uvod, I, II, V i VI poglavlje); *Prikaz mog sistema filozofije.* Hegel, G. F. V., *Jenski spisi*: „Razlika između Fihteovog i Šelingovog sistema filozofije“; „Vjera i znanje“; *Fenomenologija duha; Enciklopedija filozofijskih znanosti; Istorija filozofije*, Uvod, Odeljci o Kantu, Fihteu, Šelingu; *Osnovne crte filozofije prava; Nauka logike,* Predgovori, Uvod i deo „Šta mora da čini početak nauke“. Filipović, Vladimir, „Klasični njemački idealizam“; Barbarić, Damir, „Filozofija njemačkog idealizma“; Kangrga, Milan, „Etika ili revolucija“, „Predavanja o njemačkom idealizmu“; Perović, Milenko, „Početak u filozofiji“, „Istorija filozofije“; Kožev, Aleksandar, „Kako čitati Hegela“; Markuze, Herbart, „Um i revolucija“, „Hegelova ontologija i teorija povesti“; Bloh, Ernst, „Subjekt-objekt“; Adorno, Teodor V., „Tri studije o Hegelu“. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| Seminarski rad i usmeni ispit | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| Srpski | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)